



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Evaluación de la infraestructura y recursos para el aprendizaje y su relación con los resultados de las pruebas de evaluación censal de estudiantes (ECE) en comprensión lectora de los alumnos del 2º grado del nivel primaria de los colegios públicos, red N° 11-ugel 02 San Martín de Porras - Lima 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

### **AUTOR**

Sonia del Carmen LAGUNA TORRES

### **ASESOR**

Ofelia Carmen SANTOS JIMENEZ

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar la relación que existe entre la evaluación de la infraestructura y recursos para el aprendizaje con los resultados de las pruebas ECE en comprensión lectora de los alumnos del 2° grado del nivel primaria de los colegios públicos, Red N° 11, UGEL 02 S.M.P.-Lima -2013.

Desde la perspectiva de una investigación se planteó el tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la evaluación de infraestructura y la evaluación censal, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 06 instituciones educativas, 15 Aulas de 2° grado, 10 Directivos, 14 Docentes, 245 Estudiantes del Nivel primaria de las instituciones educativas a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar cómo la evaluación de la infraestructura y recursos para el aprendizaje se relaciona con la evaluación censal de la comprensión lectora, los resultados evidencian que entre ambas variables existe una correlación significativa de acuerdo al coeficiente de Pearson.

**Palabras claves:** Evaluación de la infraestructura y recursos para el aprendizaje, Resultados de las pruebas de evaluación censal de estudiantes (ECE) en comprensión lectora

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the relationship between the evaluation of infrastructure and learning resources with the results of the ECE tests reading comprehension of students in 2nd grade of primary level public schools, Red No. 11, 02 SMP-Lima UGEL -2013.

From the perspective of the quantitative research was raised, using descriptive correlational design; He held a series of activities using the basic theoretical concepts of infrastructure assessment and census evaluation, through non-probability sampling a sample of 06 educational institutions, 15 Classrooms Grade 2 °, 10 Officers, 14 teachers were chosen 245 Students of secondary level educational institutions who were applied by the technique of the survey through a questionnaire.

With the present investigation had shown how the evaluation of infrastructure and learning resources related to the census assessment of reading comprehension, the results show that exists between the two variables significantly correlated according to Pearson coefficient.

**Keywords: Evaluation of infrastructure and resources for learning, test results of census Student Assessment (ECE) in reading comprehension**